

## EWD w latach 2010-2012

Edukacyjna wartość dodana dla lat 2010-2012, obliczona na podstawie wyników egzaminu z roku 2010, 2011 i 2012 pokazuje wysoki średni wynik egzaminu gimnazjalnego (oś pozioma) przy jednocześnie dodatniej wartości edukacyjnej (oś pionowa). Szkoła mieści się w prawej górnej ćwiartce- wśród **szkół sukcesu** (wykres 1 i 2). Tabela nr 1 i 2 przedstawiają szacunek wartości punktowych EWD i obu części egzaminu.

Przypomnijmy: wskaźnik EWD pokazuje rzeczywistą (prawdziwą) efektywność kształcenia. W uproszczeniu stanowi on różnicę pomiędzy przewidywanym wynikiem, obliczonym na podstawie danych egzaminu po VI klasie, a wynikiem uzyskanym na egzaminie gimnazjalnym. Jeśli jest on wyższy, mówimy o dodatniej EWD. Wskazujemy tym samym, że szkoła nauczyła więcej, niż wskazywałyby na to prognozy. Inaczej mówiąc szkoła „dołożyła” określony zasób do wiedzy i umiejętności ucznia (stąd edukacyjna wartość dodana). EWD jest więc bardziej obiektywną miarą efektów kształcenia od średniego wyniku ponieważ uwzględnia potencjał (możliwości) uczniów. Szkoły, które uzyskują wysoki wynik egzaminu, mogą jednocześnie uzyskiwać niską efektywność kształcenia, a więc nie rozwijają uczniów. Dzieje się tak w przypadku, gdy szkoła przyjmując uczniów zdolnych, nie osiągnęła dodatniego wyniku EWD. Taką szkołę możemy określić jako **szkołę niewykorzystanych szans**. Na poniższych wykresach mieściłaby się ona w prawej dolnej ćwiartce. Gimnazjum w Jelnej spełnia oba warunki pozostawania w gronie szkół sukcesu: uzyskuje wysoki lub wyżej średni wynik egzaminu (>100) oraz wyższą od zera edukacyjną wartość dodaną.

Ryszard Baziak – dyrektor Zespołu Szkół w Jelnej

### Część humanistyczna

Oszacowanie wartości punktowej

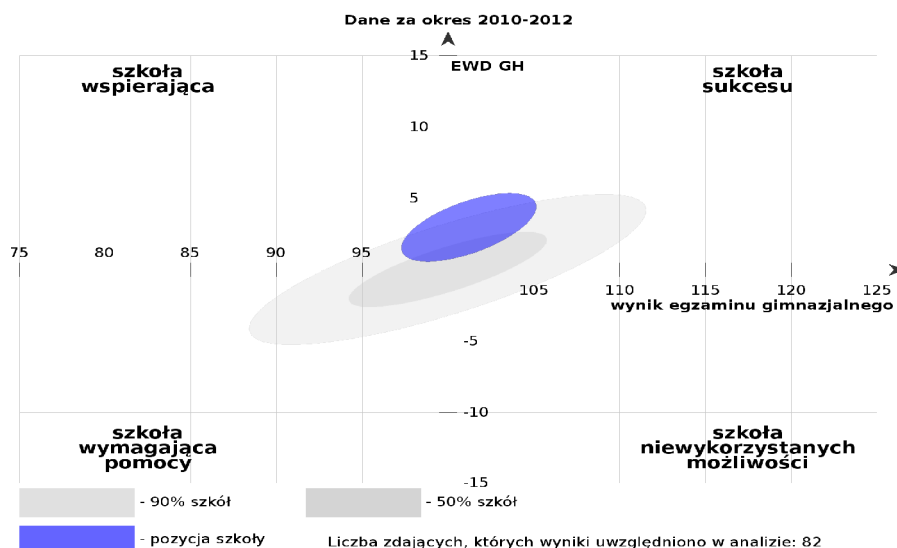
Tab. 1

Dane za lata 2010-2012		
EWD - część humanistyczna	górną granicą prz. ufności	5,3
	<b>oszacowanie punktowe</b>	<b>2,9</b>
	dolną granicą prz. ufności	0,6
Średni wynik egz. - część humanistyczna	górną granicą prz. ufności	105,2
	<b>oszacowanie punktowe</b>	<b>101,2</b>
	dolną granicą prz. ufności	97,3
Liczba uczniów		82

Ilustracja graficzna

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 82.

Wykres 1



## Część matematyczno - przyrodnicza

Oszacowanie wartości punktowej

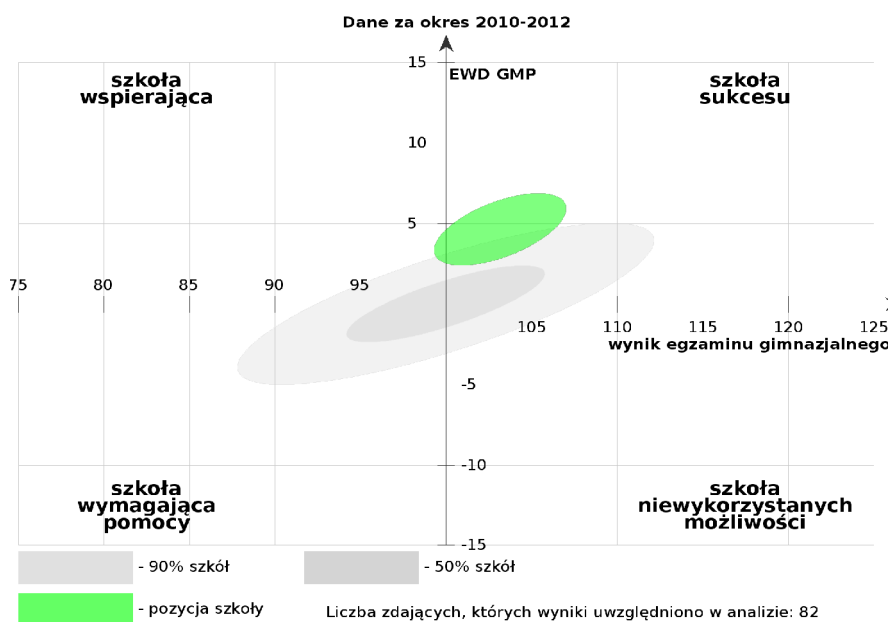
Tab.2

Dane za lata 2010-2012		
EWD - część matematyczno-przyrodnicza	górna granica prz. ufności	6,8
	<b>oszacowanie punktowe</b>	<b>4,6</b>
	dolna granica prz. ufności	2,4
Średni wynik egz. - część matematyczno-przyrodnicza	górna granica prz. ufności	107,0
	<b>oszacowanie punktowe</b>	<b>103,2</b>
	dolna granica prz. ufności	99,3
Liczba uczniów		82

Ilustracja graficzna

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 82.

Wykres 2



Opracowanie: mgr Iwona Pancerz